



Convocatoria

Diplomado

RECUPERACION DE LA MEMORIA HISTORICA Y COLECTIVA

Formación de líderes y lideresas, funcionarias/os públicos y docentes del distrito Turístico y cultural de Cartagena de Indias

(Julio – Diciembre - 2011)

“No es posible construir conocimiento sin incluir la realidad de la vida cotidiana, es decir, sin la realidad como dispositivo para poder transformar, no hay posibilidad de construir conocimiento y no hay posibilidad de hacer juicio crítico de las teorías.

Las coordenadas de época son clave para poder enseñar con sentido y significado histórico”

Dra. Estela Beatriz Quintar
Coordinadora Académica

Recuperar la importancia del deber recordar, teniendo en cuenta que el conocimiento que un pueblo tiene de su historia, de su opresión forma parte de su patrimonio y, por ello, se debe activar para comprendernos en el presente, conservar adoptando las medidas adecuadas y recrear formas posibles de mejores futuros.

La toma de decisión, la gestación de políticas públicas y la recreación de alternativas posibles necesitan de la memoria, la esperanza y trabajo comunitario, esto hacer posible que la imaginación radical encuentre su espacio de acción en el conocimiento de nosotros mismos y nuestra gente más que explicando comprendiendo desde la conciencia histórica de lo que somos y queremos ser



OBJETIVO

Generar un espacio de encuentro entre los líderes y lideresas comunales, funcionarios públicos y docentes del distrito Turístico y cultural de Cartagena de Indias, para - desde un pensamiento crítico - recuperar memoria histórica colectiva y subjetiva que permita: comprender nuestro presente e imaginar futuros posibles.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar la construcción de problemas emergentes desde los micro espacios donde transcurren las experiencias vitales de los sujetos socio históricos y políticos concretos de la Alcaldía de Cartagena
- **Contribuir a repensar la relación Estado – sociedad – derecho** desde una conciencia crítica.



Dirigido a: Líderes y lideresas comunitarios, funcionarias/os de la administración pública, públicos y docentes del distrito Turístico y cultural de Cartagena de Indias y personas naturales interesadas en este proceso de formación

Inscripciones:

La solicitud de inscripciones estará abierta a partir de ser publicada la convocatoria: 11 de julio, y se cerrará el 24 de julio y/o al cubrir el cupo de los grupos.

Sin excepción, las y los participantes que no tengan la documentación y fotos completas, no serán inscritos.

Horarios para inscripción: De lunes a viernes de 10:00 Am a 12:00.m y de 2:30 a 5:00 Pm

Documentos:

- Formato solicitud inscripción al diplomado
- Comprobante de domicilio
- Comprobante de estudios (puede ser el historial académico)
- Currículum
- Carta compromiso asistencia
- Carta compromiso trabajo en línea

Requisitos para la obtención de la certificación:

- ✓ Asistencia mínima del 80% a los módulos.

PROGRAMACIÓN:

Acto Inaugural: Agosto 4 de 2011

Proceso de formación: De Agosto 5 de 2011 a Noviembre 30 de 2011

Acto de Clausura: Diciembre 2 de 2011



INSTITUTO PENSAMIENTO Y CULTURA EN AMERICA LATINA IPECAL

Proyecto Formativo

La formación de intelectuales críticos que, comprometidos con la realidad latinoamericana, generen conocimientos teóricos y metodológicos, articulados a las situaciones concretas por las que nuestros países transitan y con capacidad de imaginar horizontes de futuro.

Dra. Estela Beatriz Quintar. **Coordinadora Académica Diplomado.**

Actualmente se desempeña como Secretaria Académica del IPECAL, México; profesora e investigadora del Área de Didáctica General de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Profesora de los Doctorados en "Didáctica y Conciencia Histórica" del IPECAL. Profesora en la Escuela de Antropología Social e Historia en las materias de "Crítica a la Cultura Escolar" y "Epistemología". Participante en ponencias en México, Colombia y Argentina. Directora del proyecto de investigación "Cosmovisión indígena y alternativas en educación. Un desafío para la educación indígena en escuelas occidentales". Coordinadora del programa de intervención organizacional y curricular en la reforma universitaria en la Universidad Autónoma de Nayarit - México -

Maestra y maestros invitados:

Dra. María Beatriz Gentile.

Graduada en HISTORIA. Universidad Nacional del Sur, UNS, Argentina. Profesora en Historia UNLP, Doctorando en Historia de la UNLP, Docente en "Historia Americana Siglo XIX" e "Historia Americana Siglo XX". Delegada regional de la secretaría de Derechos Humanos de Nación. Miembro del GEHISO – Grupo de Estudios de Historia Social. Publicaciones. Historias de sangre, locura y amor: Neuquén (1900-1950)

Dr. Hugo Zemelman Merino

Sus publicaciones abarcan problemas agrarios, movimientos sociales, asuntos de los regímenes militares chilenos, cultura política, el Estado y, sobre todo, metodología y epistemología. Estas últimas se plasman a partir de la edición de Historia y política del conocimiento; discusiones acerca de las posibilidades heurísticas de la dialéctica (UNAM, 1983), después de este texto vendrá la publicación de numerosos libros y artículos relacionados con temas de teoría



del conocimiento y metodología. Actualmente se desempeña como Director General el IPECAL.

Dr. Alfonso Munera.

Historiador Cartagenero, Docente, ex embajador de Colombia en Jamaica, Director del Instituto de Estudios del Caribe. Vicerrector de Investigaciones Universidad de Cartagena. Inicio su vida académica estudiando Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad de Cartagena. PH.D en Historia Latinoamericana y de Estados Unidos de la Universidad de Connecticut, Estados Unidos (1995). Presidente de la Comisión de Ciencias y Tecnología de la Costa Caribe Colombiana (1996-1999). Director del Instituto Internacional de Estudios del Caribe, de la Universidad de Cartagena (2005). Entre otras actividades. El Dr. Alfonso Múnera. Ha escrito artículos sobre historia del Caribe colombiano en diversas revistas nacionales y extranjeras, y es el editor de una selección de ensayos de autores costeños de los siglos XVIII y XIX.



CONTENIDO TEMÁTICO:

MODULO 1.

Sesión presencial:

**LA MEMORIA COMO PROBLEMA DE CONSTRUCCIÓN DE
CONOCIMIENTO.**

Sesión virtual:

La memoria individual no es solo personal.

Horizonte histórico en la memoria social.

¿Cómo se interpreta el Pasado en función del presente?

MODULO 2.

Sesión presencial:

**LA PERSPECTIVA CRÍTICA EN LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA
HISTÓRICA.**

Sesión virtual:

¿Cómo potenciar sujetos desde el enfoque epistémico para la recuperación de
la memoria histórica?

Emocionalidad en el sujeto y memoria histórica.

¿Cómo a partir de vivencias se recupera memoria histórica y colectiva?

MODULO 3.

Sesión presencial:

**¿CÓMO CONSTRUIR MEMORIA COLECTIVA E HISTÓRICA DESDE UNA
PERSPECTIVA EPISTÉMICA?**

Sesión virtual:

¿Sujeto histórico y paz sin memoria?

Implicaciones de recuperar memoria histórica/implicaciones de olvidar.

MODULO 4.

Sesión Presencial:

**MEMORIA HISTÓRICA Y SIGNIFICADOS DE LA MEMORIA EN EL
DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR.**

Sesión virtual:

La memoria histórica y la memoria colectiva.

Las sociedades también tienen memoria: Papeles viejos y memoria colectiva.

La memoria colectiva se transmite.



EVALUACIÓN:

Para la acreditación del diplomado el alumno deberá contar con el 80% de asistencia; para lo cual es necesario entregar en tiempo y forma, los trabajos y actividades que se soliciten.

-Participación activa

Este diplomado está enmarcado en **EL DERECHO INALIENABLE A LA VERDAD**, porque cada pueblo tiene el derecho a conocer la verdad acerca de los acontecimientos sucedidos en el pasado para que ello permita potencializar el presente y construir futuros posibles.